Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20.07 «Синтаксис русского языка (Часть 2)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _4_ зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Синтаксис русского языка (Часть 2)» является формирование системы знаний, умений и навыков по разделу русистики, последовательное описание синтаксической системы современного русского языка, формирование представления о системных и функциональных свойствах синтаксических единиц; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Синтаксис русского языка (Часть 2)» направлено на формирование у обучающихся ряда компетенций. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– познакомить студентов с основными языковыми единицами синтаксической системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;

– показать закономерности и тенденции развития синтаксиса современного русского языка;

– научить выполнять анализ синтаксических единиц;

– показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;

– выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;

– повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;

– развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.20.07 «Синтаксис русского языка (Часть 2)» относится к обязательной части Блока 1 «Модуль "Современный русский язык"»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

	Умеет анализировать нормативные документы с разными задачами (ознакомление со структурой и содержанием; поиск ответа на конкретный вопрос). Умеет анализировать организацию образовательной деятельности, отдельные педагогические ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам. Умеет проектировать образовательные программы и их элементы, взаимодействовать с участниками образовательных отношений на основе правовых норм. Владеет правовыми нормами как аргументом в дискуссии по вопросам образования, семейного воспитания, социальных и трудовых отношений. Способен осуществить проблемный анализ ряда нормативно-правовых документов для обоснования проблемы собственного исследования (проекта) и путей её решения. Имеет опыт анализа и/или создания локальных нормативных актов образовательной организации
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает назначение, структуру и содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня; понимает преемственность образовательных стандартов общего образования разных уровней. Умеет анализировать организацию образовательной деятельности, отдельные образовательные события с точки зрения их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Владеет умением проектировать образовательные программы и их элементы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку и английскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и английскому языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»; формы, методы и средства обучения русскому языку и английскому языку, современные образовательные технологии, методические	Знает требования ФГОС к организации образовательного процесса по русскому языку в средних и старших классах; содержание принципа преемственности лингвистического и литературного образования; возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе и с ОВЗ); Умеет осуществлять процесс обучения русскому языку с обучающихся, дидактическими задачами урока учетом требований ФГОС на конкретной образовательной ступени; реализовывать принцип преемственности лингвистического образования с учетом требований ФГОС; соотносить содержание, методы и организационные формы лингвистического образования на разных его этапах с потребностями обучающихся (в том числе и с особенностями ограничения доступности для некоторых из них); Владеет методами и приемами организации лингвистического образования на разных его этапах с потребностями обучающихся (в том числе и с особенностями ограничения доступности для некоторых из них)

закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и английскому языку	
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и английскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и английскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русского языка и английского языка (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	Знает современные концепции лингвистического и литературного образования; вариативные учебные программы по русскому языку, учебные программы элективных курсов в различных образовательных учреждениях; эффективные современные методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения русскому языку, организационные формы учебных занятий по русскому языку, современные средства диагностики достижений обучающихся. Умеет проектировать элементы образовательной программы, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; Владеет навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения русскому языку, средств диагностики достижений обучающихся в соответствии с уровнем образования и типом образовательного учреждения
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и английскому языку и современными образовательными технологиями	Знает принципы проектирования рабочих программ по русскому языку и разработки инновационных методик организации процесса обучения русскому языку; требования к современному уроку русского языка; современные формы планирования учебного материала по русскому языку Умеет проектировать содержание русского языка как учебной дисциплины; планировать учебный материал по русскому языку (составлять план-конспект / технологическую карту урока); отбирать и использовать на практике современные методы, приемы и технологии обучения русскому языку, в том числе информационные; в соответствии с особенностями содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся Владеет принципами проектирования рабочих программ
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации лингвистического образования; структуру и содержание школьного курса русского языка Умеет применять полученные знания при реализации филологического образования Владеет содержанием и структурой школьного предмета «русский язык»

ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы отбора учебного содержания для реализации процесса обучения; Умеет системно анализировать и выбирать образовательные концепции, заложенные во ФГОС по русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся Владеет различными формами обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	Знает предметное содержание дисциплины «русский язык», принципы отбора вариативного содержания, способы взаимосвязи различных форм обучения; Умеет определять содержание школьного курса предмета «русский язык» и отбирать его с учетом формы обучения; Владеет способами анализа и выбора образовательной траектории и отбора содержания школьного курса русского языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Сложное предложение как единица синтаксиса	9	2	2		5
2	Сложносочиненное предложение	9	2	2		5
3	Сложноподчиненное предложение	9	2	2		5
4	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры.	9	2	2		5
5	Многочленное сложноподчиненное предложение	16	2	4		10
6	Бессоюзное сложное предложение	9	2	2		5
7	Многочленное сложное предложение	16	2	4		10
8	Многочленное сложное предложение с разными видами связи (предложение контаминированной структуры)	16	2	4		10

9	Синтаксис текста. Монологические и диалогические формы речи	11	2	2		7
	ИТОГО по разделам дисциплины	**104**	**18**	**24**		**62**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Подготовка к текущему контролю	**35,7**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**144**				

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен – 9 семестр.

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н.Н. Фролова.